

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДБ.05 ИНФОРМАТИКА**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Троицк, 2018-2022**

Рассмотрено  
ЦК ОГСЭ дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Зам. директора по УВР  
Филатова И.В. \_\_\_\_\_

Руководитель ЦК ОГСЭ  
Зимовец Н.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.05 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж»

**Разработчик:**

Бессонова А.В., преподаватель информатики

## Содержание

5. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	6
7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»	13
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	23
5.2 Информационное обеспечение обучения.....	24
Основные источники:	24
10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.	25

## 5. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно–коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе,
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 108 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 70 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 38 часов.

## **6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;

- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения СПО с получением среднего общего образования.



## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

## 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды ОК	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	
1	2	3	4	5	6
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ОУДБ.05 Информатика	108	70	66	38

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, рефераты	Объём часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.1.</b> Правила техники безопасности.	<b>Содержание</b>	1
	1   Правила техники безопасности. Введение	
Введение	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1
	1   Анализ документации по технике безопасности. Инструктажи	
<b>Тема 1.2.</b> Основные этапы развития информационного общества. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины	<b>Содержание</b>	1
	1   Основные этапы развития информационного общества. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1   Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1
1   Подготовить сообщение: История современной системы счисления (изучение развития науки чисел)		
<b>Тема 1.3.</b> Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание</b>	1
	1   Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1
1   Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения его использование и обновление. Подготовить сообщение: «Информационные ресурсы общества»		
<b>Тема 1.4.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в	<b>Содержание</b>	1
	1   Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	
	<b>Практические занятия</b>	1

информационной сфере, меры их предупреждения	1	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		1
	1	Сообщение по теме: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>17</b>
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятиям информации и ее измерению	<b>Содержание</b>		2
	1	Подходы к понятиям информации и ее измерению	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Примеры компьютерных моделей различных процессов. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		1
	1	Составление хронологической таблицы: История развития ВТ- по мультимедийной презентации. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	
<b>Тема 2.2.</b> Единицы измерения информации	<b>Содержание</b>		2
	1	Единицы измерения информации	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		1
	1	Работа с электронным обучающим пособием: Архитектура ЭВМ. Создание и оформление сообщения по индивидуальным темам: Современные процессоры, их модификации. Характеристики носителей информации	
<b>Тема 2.3.</b> Информационные объекты различных видов. Универсальность	<b>Содержание</b>		2
	1	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение	

дискретного (цифрового) представления информации		компьютерными средствами представления и анализа данных	1
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	
	1	Конспект «Алгоритмы, их свойства и способы их описания»	
Тема 2.4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации		<b>Содержание</b>	2
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	
		<b>Практические занятия</b>	
	1	Анализ конфигурации компьютера и программного обеспечения. Сбор информации об установленном программном обеспечении: версия, разрядность, полное название операционной системы	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1
1	Сообщение по теме: "Информации программном обеспечении: версия, разрядность, полное название операционной системы"		
Тема 2.5. Принципы обработки информации при помощи компьютера. (Кодирование информации)		<b>Содержание</b>	2
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера	
		<b>Практические занятия</b>	
	1	Способы кодирования и декодирования информации. Знание математических объектов информатики	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1
1	Сообщение Кодирование информации. Решение задач по теме кодирование		
Тема 2.6. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации		<b>Содержание</b>	2
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	
		<b>Практические занятия</b>	
	1	Создание и сохранение документа, поиск информации в компьютере. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1
1	Подготовка сообщений по темам: Оболочка Windows. появление и создатели, Альтернативные операционные системы. Работа по практикуму итогового повторения		
Тема 2.7. Хранение		<b>Содержание</b>	2

информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	1	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		
	1	Составит таблицу Атрибуты файлов. Выполнить практическую работу (Создать многоуровневую файловую структуру)	1
<b>Тема 2.8.</b> Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	<b>Содержание</b>		1
	1	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		
	1	Практическая работа программа Проводник	1
<b>Тема 2.9.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	<b>Содержание</b>		2
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Представление о компьютерных моделях. Пример АСУ образовательного учреждения	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		
	1	Конспект «Автоматические и автоматизированные системы управления»	1
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>16</b>
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров	<b>Содержание</b>		2
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		
	1	Сообщение «Образовательные информационные ресурсы»	1



<b>Тема 3.2.</b> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	<b>Содержание</b>	2
	1 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1 Анализ устройств компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Определить средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.3.</b> Виды программного обеспечения компьютеров	<b>Содержание</b>	2
	1 Виды программного обеспечения компьютеров	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1 Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. Анализ интерфейса программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 3.4.</b> Внутренние устройства ЭВМ	<b>Содержание</b>	4
	1 Внутренние устройства ЭВМ	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1 Примеры комплектации компьютерного обеспечения. Операционная система. Графический интерфейс пользователя Определение основных характеристик внутренних устройств компьютера. Графический интерфейс пользователя. Поиск информации в различных литературных источниках, сканирование текста, обработка в программе распечатка документа	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1
	1 Создание и оформление сообщения по индивидуальным темам. Тема 3.1.4. Устройство компьютера (создание кроссворда)	
<b>Тема 3.5.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	<b>Содержание</b>	2
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	
	<b>Практические занятия</b>	
	1 Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть компьютерной. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1
	1 Работа по созданию презентации по темам индивидуальных творческих проектов	
<b>Тема 3.6.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<b>Содержание</b>	2
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	
	<b>Практические занятия</b>	
	1 Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1
	1 Тема 3.3.1. Безопасность и гигиена при работе с компьютером (разработка профилактических мер, направленных на сохранение здоровья при работе с компьютером). Создание презентаций по индивидуальным темам	
<b>Тема 3.7.</b> Защита информации, антивирусная защита	<b>Содержание</b>	2
	1 Защита информации, антивирусная защита	
	<b>Практические занятия</b>	
	1 Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1
	1 Выполнить Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места Записать алгоритм установка ПО и проверки ПК . Тема 3.3.2 Антивирусные программы (изучение и описание одной антивирусной программы на выбор). Создание буклета на программу, которой пользуется студент	

<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>17</b>
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов (верстки) текста	<b>Содержание</b>	4
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов (верстки) текста	
	<b>Практические занятия</b>	
	1 Представление о способах создания и сопровождения сайта, возможностях сетевого программного обеспечения, технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1
	1 Практическая работа на определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Использование почтовых сервисов для передачи информации выполненного домашнего задания	
<b>Тема 4.2.</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования	<b>Содержание</b>	2
	1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3
	1 Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов (изучение различных графических редакторов, заполнение таблицы) Создание тематических брошюр, газет, визиток	
<b>Тема 4.3.</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования	<b>Содержание</b>	3
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц	
	<b>Практические занятия</b>	
	1 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2
1 Тема 4.1.2. Применение графических редакторов в деятельности человека (исследование профессий, связанных с работой с графическими редакторами). Статистическая обработка социальных исследований (построение диаграмм по анкетным данным)		
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание</b>	4

Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др.	
	2	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		2
	1	Тема 4.1.3. Рецензирование документа (обработка готового реферата в соответствии с требованиями к оформлению рефератов) Сообщение Возможности систем управления базами данных	
<b>Тема 4.5.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	<b>Содержание</b>		6
	1	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		2
	1	Тема 4.1.4. Издательские системы (изучение настольных издательских систем, организации и основных способов верстки текста). Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>14</b>
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание</b>		2

Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Браузер. Работа с браузером Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		
	1	Тема 5.1. Работа в Ms Excel (использование электронных таблиц для решения задач). Подготовка сообщений по темам: Глобальная сеть Internet, история создания, назначение; Среда браузера Internet Explorer	1
<b>Тема 5.2.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	<b>Содержание</b>		2
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		1
1	Работа в Ms Power Point (создание мультимедийной презентации на заданную тему). Подготовка сообщений по темам: Всемирная паутина –WWW; Компьютерные вирусы, их разновидности		
<b>Тема 5.3.</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	<b>Содержание</b>		2
	1	Работа в Ms Power Point (создание мультимедийной презентации на заданную тему). Подготовка сообщений по темам: Всемирная паутина –WWW; Компьютерные вирусы, их разновидности	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование	

	адресной книги	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1
	1 Работа в Windows Movie Maker (создание видеофильма на заданную тему) Подготовка сообщений по темам Использование Интернет для личного развития	
<b>Тема 5.4.</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта	<b>Содержание</b>	4
	1 Методы и средства создания и сопровождения сайта	
	<b>Практические занятия</b>	
	1 Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации)	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2
	1 Работа в Windows Movie Maker (создание видеофильма на заданную тему) Подготовка сообщений по темам Поисковые системы	
<b>Тема 5.5.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	<b>Содержание</b>	2
	1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	
	<b>Практические занятия</b>	
	1 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети организации	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1
	1 Практикум Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития. Работа в Ms Access (создание структуры базы данных контингента колледжа)	
<b>Тема 5.6.</b> Примеры сетевых информационных систем для различных	<b>Содержание</b>	2
	1 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	
	<b>Практические занятия</b>	

направлений профессиональной деятельности	1	Работа в поисковой системе Яндекс, поиск тематической текстовой и графической информации. Работа по передачи информации по локальной сети, по сети Internet.(социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		1
	1	Глоссарий (создание словаря информационных терминов). Практикум Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Регистрация в электронной почте, передача сообщений и графической информации по сети	
<b>Всего:</b>			<b>108</b>

## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и мастерских – не предполагается; лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### ***Оборудование лаборатории:***

- рабочие места обучающихся и преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,

**Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося:**

- персональный или мобильный компьютер;
- интерактивное оборудование.

**Технические средства обучения:**

**Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:**

- персональный или мобильный компьютер;
- интерактивное оборудование.

## **5.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Могилев А.В. Информатика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Гриф МО РФ/ Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К; Под ред. Хеннера. – М., 2012. – 848 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Михеева Е.В. М.: Издательство: Академия. – М., 2015. – 192 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Уринович Н.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-187 с.

**Дополнительные источники:**

1. Шафрин Ю.А. 1500 основных понятий, терминов и практических советов для пользователей персональных компьютеров. М., «Дрофа», 2011.
2. Гейн А.Г Информатика.: М.:Просвещение, 2011.-207с.

**Интернет-источники:**



1. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Дистанционный курс по WORD. <http://markx.narod.ru/dot/>
2. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Электронные таблицы EXCEL. <http://mymark.narod.ru/xls/>
3. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Компьютерная графика. <http://marklv.narod.ru/inf/cograf.html>
4. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Информатика и информационные технологии. <http://markx.narod.ru/sch/>
5. Электронный учебник по информатике . [http://www.edu.ru/modules.php?page\\_id=6&name=Web\\_Links&op=modload&l\\_op=visit&lid=136](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=136)
6. Львовский М.Б. Мастер-класс «Формы телекоммуникаций в Интернете» <http://marklv.narod.ru/mc/>
7. Николаева В.А. Тесты по информатике. <http://www.junior.ru/wwwexam/>

## 10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь:</b>	1. Отвечать на вопросы в ходе устного	Устное собеседование Фронтальный опрос

<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>опроса и бесед;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять конспект лекционного материала или учебного пособия.</li> </ul> <p>2. Проведение сравнительного анализа фактов и их обобщение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в малой группе при выполнении обучающейся задачи;</li> <li>• отбирать материал для создания презентации по указанной теме;</li> <li>• анализировать изученный материал; производить оценку и самооценку работы обучающихся на уроке.</li> </ul>	<p>Проверка письменной работы Составление конспектов по учебному пособию Просмотр материалов ИКТ</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</li> <li>- возможности использования ресурсов</li> <li>- сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК),</li> </ul>	<p>Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> оценивание практических и самостоятельных работ <b>Промежуточный контроль:</b> проведение контрольной работы <b>Итоговый контроль:</b> Зачет</p>

применяемое деятельности.	в	профессиональной		
------------------------------	---	------------------	--	--